



Réunion „Stratégie“ du Pilier Sciences de la RMT

14.06.2018, rectorat de l'Université de Freiburg

Protocole

Contexte de la stratégie

Suite à la signature de la déclaration d'Offenbourg, les décideurs politiques d'Allemagne, de France et de Suisse ont officiellement fondé la Région Métropolitaine Trinationale du Rhin Supérieur (RMT) le 10 décembre 2010.

La coopération transfrontalière intensive et de longue date dans le Rhin supérieur s'exprime à deux niveaux : d'une part dans de nombreux projets communs phares et d'autre part, à travers le renforcement de la coopération institutionnelle.

Dans ce contexte, deux objectifs principaux se rattachaient à la création de la Région Métropolitaine du Rhin supérieur. D'une part, en plus de la coopération des acteurs "traditionnels", il était souhaité accroître la participation d'autres acteurs ou d'optimiser la coordination entre eux. C'est là qu'intervient le modèle dit des 4 piliers, avec les piliers Sciences, Economie, Société civile et Politique. Le deuxième objectif était de consolider la dimension stratégique territoriale de la coopération transfrontalière. Cela signifie que le succès des initiatives et des projets individuels devrait contribuer à renforcer la région.

A ce titre, une première feuille de route stratégique commune a été élaborée. Ce document a été résumé dans la stratégie 2020 de la RMT, sous la forme de 10 priorités et pris en compte lors de l'élaboration du programme INTERREG V.

Le programme INTERREG V a démarré début 2016 avec l'adoption des premiers projets. Dès le début, les acteurs scientifiques ont apporté une contribution très dynamique et réussie et ont initié un grand nombre de projets de coopération.

A cet égard, les acteurs scientifiques, ainsi que ceux des autres piliers, sont désormais confrontés à un double défi : la réussite de la mise en œuvre des projets en cours et l'élaboration d'une nouvelle stratégie conforme aux futures conditions-cadres actuellement définies aux niveaux européen, national et régional.

Le 29 mai 2018, la Commission Européenne a publié la première version du règlement relatif à la future politique régionale en tant qu'instrument d'investissement principal pour l'Union Européenne. Les projets concernant l'élaboration des futures stratégies de l'Union Européenne en lien avec les domaines de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation revêtent une importance particulière pour les acteurs scientifiques.

Dans le même temps, de nouvelles dynamiques sont apparues tant dans la coopération franco-allemande dans son ensemble qu'entre les régions frontalières, représentant ainsi de nouvelles opportunités et de nouveaux défis pour les acteurs scientifiques. Il s'agit notamment de la rédaction d'un nouveau Traité de l'Elysée, de la fusion des régions Alsace, Lorraine et Champagne-Ardenne pour former la Région Grand Est, et de la rédaction d'un concept pour la France du le Bade-Wurtemberg.



Réunion Stratégie Pilier Sciences de la RMT

Le 14 juin 2018 plus de cinquante acteurs du domaine de la Science dans le Rhin Supérieur se sont retrouvés afin de travailler en commun sur l'élaboration d'une stratégie pour le Pilier Sciences d'ici 2030. Etaient présents des recteurs, des professeurs de haut rang, du personnel technique universitaire issu des départements de l'UE, des projets et des bureaux de transfert de technologies.

Dans un premier temps, les difficultés et les besoins dans les domaines de l'enseignement, de la recherche et du transfert de technologie ont été identifiés. Par la suite, des solutions potentielles et des champs d'action ont été développés.

Quatre domaines d'action prioritaires ont été définis :

1. Mobilité

La mobilité des étudiants, du personnel enseignant et des autres membres du personnel s'est révélée être une question importante. Les coûts élevés et les efforts nécessaires pour se déplacer d'une université/*Hochschule* à une autre ou d'une université/*Hochschule* à une entreprise représentent un véritable obstacle. Dans ce contexte, la RMT s'est fixé comme objectif de développer un ticket semestriel pour tous les membres de l'université.

2. Transfert de connaissances et de technologies

Concernant le transfert de connaissances et de technologies, d'importantes difficultés ont été relevé, notamment en matière de coopération avec les entreprises. D'une part en termes de connaissance des partenaires potentiels et de leurs besoins, et d'autre part en termes de financement du transfert de connaissances et de technologies. Dans ce cadre, la RMT s'est engagée à élaborer une stratégie pour promouvoir l'innovation prenant en considération des instruments de financement spéciaux, tels que des fonds de micro-projets ou un fonds d'innovation.

3. Entreprenariat académique

Dans le cadre du transfert de connaissances et de technologies, l'entrepreneuriat académique, c'est-à-dire la création d'entreprises académiques dans le Rhin Supérieur, revêt une importance particulière. Sur la base de diverses initiatives nationales existantes et de l'expérience du projet INTERREG V "Campus européen", EUCOR et l'alliance TriRhenaTech ont développé une idée de projet spécifique pour promouvoir l'esprit d'entreprise parmi les étudiants, les diplômés et les doctorants. Pour accompagner ce projet, la RMT prévoit de concevoir un incubateur pour les spin-offs des universités et des *Hochschulen*.

4. Infrastructures de recherche

La première pierre pour la mise en place d'une grande infrastructure européenne de recherche dans le Rhin supérieur a déjà été posée dans la stratégie 2020 de la RMT. En avril 2017, un projet de coopération entre l'Université de Strasbourg, le Karlsruhe Institut für Technologie, l'Université de Fribourg, l'Université de Haute Alsace et les Hochschulen d'Offenbourg, de Karlsruhe et de Furtwangen a été lancé pour étudier des caractéristiques clés telles que l'orientation thématique et mettre au point divers scénarios de développement. La RMT, également impliquée dans le projet en cours, inclut l'élaboration d'une stratégie d'investissement pour l'infrastructure de recherche comme objectif dans sa stratégie 2030.



Prochaine étape du processus de stratégie

La stratégie pour le Pilier Sciences élaborée dans le cadre de la réunion Stratégie et des travaux à venir sera incluse dans la **Stratégie 2030 globale de la RMT**. La publication de la Stratégie globale dans sa version finale est prévue pour l'automne 2019. Dans le cadre du processus stratégique de la RMT, des discussions avec la **Commission européenne** sont également prévues dans le but de renouveler et d'assurer la **reconnaissance à long terme de la RMT** par l'UE. La stratégie et les travaux préparatoires sur lesquels elle s'appuie seront également intégrés dans le **programme opérationnel INTERREG VI Rhin Supérieur** et dans le développement des nouvelles **dispositions du FEDER** pour le Bade-Wurtemberg, la Rhénanie-Palatinat et la Région Grand Est.

Pour plus d'informations

Déclaration d'Offenbourg : http://www.rmtmo.eu/fr/services/documents-a-telecharger.html?file=tl_files/RMT-TMO/declaration-offenburg-rmtmo.pdf

Déclaration de création de la RMT et feuille de route stratégique :
http://www.rmtmo.eu/fr/services/documents-a-telecharger.html?file=tl_files/RMT-TMO/declaration-de-creation-et-strategie-rmtmo.pdf

Stratégie 2020 de la RMT : http://www.rmtmo.eu/fr/services/documents-a-telecharger.html?file=tl_files/RMT-TMO/strategie-2020-rmtmo_fr.pdf

Projet des règlements de la Politique de Cohésion 2021-2027 :
https://ec.europa.eu/commission/publications/regional-development-and-cohesion_fr



Annexe Protocole • Retour sur les échanges

Lors du brainstorming et des discussions, les difficultés et besoins identifiés ont été résumés ci-dessous. Les aspects présentés sous chaque sujet dans une courte description, sont ceux ayant été mentionnés le plus fréquemment dans chaque thématique. Toutes les autres idées sont énumérées sous "autres difficultés / autres besoins".

1. Enseignement

Mobilité

La mobilité des étudiants, du personnel enseignant et des autres corps de métiers de l'enseignement s'est imposée comme thématique principale. C'est plus particulièrement l'idée de la création d'un ticket semestriel valable sur l'ensemble du territoire de la RMT qui a émergé.

Autres besoins identifiés :

- Aide à la mobilité des étudiants (aspect financier et administratif), en particulier entre les *Hochschulen* et les entreprises
- Possibilité d'étudier et de préparer une thèse doctorale « à la carte »
- Augmenter le flux d'étudiants sortants
- Augmenter le nombre d'étudiants spécialisés dans les Mathématiques, l'Informatique, les Sciences Naturelles et la Technique.
- Programmes d'échange : accroître la flexibilité en provenance du côté français (Master binational)
- Création d'un système d'incitations à suivre un programme binational menant à un double diplôme

Autres difficultés identifiées :

- Coûts et investissement consacré trop important
- Distances trop importantes entre certaines villes du Rhin Supérieur

Langue

Dans un contexte transfrontalier, il est difficile de surmonter de manière optimale la barrière de la langue. Dans le domaine de la Science, l'Anglais est souvent utilisé comme langue de travail. Les compétences linguistiques des étudiants français étant souvent jugées insuffisantes, s'est donc posé la question de savoir si l'utilisation du Français et de l'Allemand devaient être défendue ou bien si l'Anglais ne devrait pas s'imposer également dans la sphère de l'enseignement.



Autres besoins identifiés :

- Aide à la compréhension interculturelle
- Plateforme linguistique commune (Langage scientifique / langue régionale)
- Aide aux formations linguistiques

Harmonisation du système d'enseignement

Le besoin d'harmonisation des différents systèmes d'enseignement joue également un rôle important en contexte transfrontalier. De ce fait, il a été proposé d'adapter les différents **calendriers et programmes universitaires** ainsi que les **systèmes de notation**.

Autre difficulté identifiée :

- Grande variété de structures d'enseignement et de diplômes (Licence, Master, Doctorat)

Autres besoins identifiés :

- Création de cursus de master et de diplômes bi ou tri nationaux
- Des règlements relatifs aux études et des diplômes plus harmonisés
- Feuille de route présentant les différentes étapes concernant l'établissement de nouveaux diplômes et de nouveaux cursus dans chaque pays
- Reconnaissance des performances en matière de contenu d'études et d'enseignement dans les universités partenaires
- Augmenter la notoriété des offres existantes (à destination des étudiants et du corps enseignant)
- Explication du fonctionnement de la procédure de sélection des cours dans les universités (tout particulièrement dans le cadre de Eucor - Le Campus Européen)

Echanges

Afin de garantir une plus grande visibilité sur le paysage de la Science de la RMT, il convient de favoriser la mise en place d'un **processus d'échange**. Il a été fait mention de la **création d'une plateforme** qui servirait à la **transmission d'informations** et permettrait également aux différents acteurs de se connaître.



Autres difficultés identifiées :

- Identification des thématiques prioritaires de chaque structure (pour identifier d'éventuels besoins en formations)
- Méconnaissance des ressources et activités des différents acteurs

Autres besoins identifiés :

- Aide aux manifestations de courte durée dans le domaine de l'enseignement (séminaires sur un week-end, écoles d'été et d'hiver)
- Formats et sujets communs pour qu'étudiants et enseignants fassent mutuellement connaissance (manifestations/événements et projets en dehors des études et de l'enseignement (p. ex. jeux de planification thématique)

Administration/gestion

L'investissement en temps consacré aux travaux de gestion administrative ainsi que le souhait de s'accorder sur un contenu d'enseignement ont été soulignés.

Autre difficulté identifiée :

- Sélection des étudiants des trois pays de manière équilibrée

Autres besoins identifiés :

- Aide pour les travaux administratifs sur place (personne-ressource)
- Instauration de cellules de coordination (nomination de personne référente et identification des structures)
- Gestion en ligne des étude (e.g Système d'informations de l'enseignement supérieur pour Eucor)

Financement

En ce qui concerne le financement, plus de moyens devraient être globalement déployés pour soutenir l'enseignement dans la RMT.

Enseigner autrement

Développer de nouvelles méthodes pédagogiques d'enseignement pour transmettre les connaissances d'une autre manière est souvent revenu au cours des échanges. L'enseignement numérique, le



« blended Learning » (apprentissage hybride) ou encore l'échange virtuel grâce à l'outil « Cooperative Online International Learning (COIL) » ont été cités.

Divers

- Aide financière pour les formations continues et les formations pratiques
- De meilleurs équipements (dans les laboratoires notamment) des universités et *Hochschulen*
 - + Plus de personnel
- Accès aux différents services (Bibliothèques et restaurant universitaires etc.)
- Aide financière pour les formations dans le domaine des soins infirmiers et para-médical).

2. Recherche

Financement

La plupart des difficultés et besoins relevés pour la thématique « Recherche » se rapportent au financement. En premier lieu, il s'agit du temps à consacrer tant lors des dépôts de candidatures de projets que lors des justifications des dépenses effectuées pour le projet, conformément aux réglementations du programme INTERREG, le plus souvent identifiés comme difficulté. Par conséquent, les besoins de réduire les dépenses de temps consacrées à la gestion administrative et d'uniformiser les langues de travail ont été exprimés.

Autres difficultés identifiées :

- Volume de financement trop faible et contribution propre trop élevée dans le cadre d'INTERREG
- Quantité trop importante d'informations reçues en lien avec le programme INTERREG
- Plus d'apport de moyens financiers après la fin de la période de financement par le programme
- Pas de correspondance entre les besoins des structures et les règles d'éligibilité édictées dans les programmes européens
- Différence de méthodes appliquées lors de l'élaboration et de la gestion de projet au sein des organisations concernées
- Mode de recrutement du personnel dans le cadre des projets (contrats de travail à durée déterminée → charge de travail supplémentaire → réduction des compétences à disposition)
- Complexité des programmes de soutien à la coopération transfrontalière (moyens actuel à disposition limités)
- Pas de fonds de mobilité pour les chercheurs
- Pas de financement possible pour la recherche fondamentale
- Statut particulier de la Suisse vis-à-vis de l'UE + Volonté d'une plus grande implication du pays dans les projets
- Diversité des politiques d'innovation à l'échelle nationale
- Préférence donnée aux politiques de recherche nationales au détriment d'une politique de recherche commune internationale

Autres besoins identifiés :

- Financement à 100% des prestations des Hochschulen en matière de recherche
- Mise en place d'une expertise scientifique pour les projets de recherche lors de la sélection des projets par INTERREG



- Ajustement des règles de subvention entre les différents programmes européens
- Création d'instruments de financement plus adaptés autres qu'INTERREG (programmes de recherche bi ou tri nationaux)
- Programme de soutien pour les pays tiers
- Mise en place d'une cellule de coordination, dédiée aux démarches liées au financement des projets
- Identification d'appels à projets des deux côtés du Rhin

Mise en réseau et coordination

Le besoin de (mieux) connaître d'autres partenaires de projet potentiels par le biais d'une présentation des acteurs de la région a été souligné. Pour y parvenir, il a été proposé de créer un réseau actif avec les autres projets de recherche et notamment, une plate-forme d'échange permettant une mise en commun des intérêts et ressources des acteurs.

Autre difficulté identifiée :

- Manque d'échanges au niveau des contenus scientifiques

Autres besoins identifiés :

- Définition de structures et thématiques de recherche communes pour mettre en avant le paysage de la recherche au niveau régional
- Cartographie des compétences
- Intensification de la coopération entre Eucor-Le Campus Européen et TriRhenaTech
- Création d'instruments de coopération
- Mise en réseau et interaction entre les projets de recherche financés par l'UE
- Création de formats attractifs et organisés propices à la production d'échanges (manifestations, conférences, plateformes de communication et de données (e.g ILIAS))
- Soutien à la coopération transfrontalière à l'échelle de la Région Grand Est (Rhin Supérieur et Grande Région)
- Plus forte implication des organismes de financement de la recherche (ANR, DFG)
- Mettre en place des programmes coopératifs de doctorat/ « école doctorale de la RMT »



Domaine de la recherche

Concernant les domaines de la recherche, le besoin de pouvoir bénéficier de **formes de financements plus variées pour les projets de recherche** ainsi que d'une **définition des thèmes prioritaires régionaux** pour le financement de projets de recherche régionaux a été exprimé.

Autres besoins identifiés :

- Développement de projets en recherche et développement communs / Instituts d'études avancées de la RMT
- Définition d'une mission de recherche commune / d'un profil de recherche pour la région du Rhin Supérieur (Concentration des thématiques prioritaires de recherche ouvertes et à long terme)
- Ouverture des subventions à d'autres thématiques de recherche
- Création d'un financement pour les micro-projets afin de permettre une plus grande flexibilité et une adaptation meilleure aux règles propres à chacun des trois pays
- Accroître la visibilité des compétences de recherche existantes dans le Rhin Supérieur

Divers

- Plus forte coopération entre les 4 Piliers de la RMT
- Amélioration de la visibilité de la recherche régionale
- Faciliter l'accès aux infrastructures
- Régional VS global (plus-value d'un projet régional souvent peu évidente pour les acteurs)



3. Transfert de connaissances et de technologies

Contact avec les entreprises

Le contact avec les entreprises dans le cadre de projets portant sur le transfert de connaissances et de technologies est compliqué pour plusieurs raisons. Dans notre cas, le **manque de connaissances des partenaires potentiels** a été plusieurs fois mentionné.

De plus, le besoin de **mettre en relation et de mobiliser les organismes intermédiaires tels que les CCI ou les associations d'industries avec les établissements d'enseignement supérieur** a été clairement exprimé.

Autres difficultés mentionnées :

- Mauvaise connaissance des besoins réels et du potentiel de la sphère économique, en particulier, des entreprises
- Mentalité de concurrence
- Les différentes cadres et acteurs dans les trois pays/régions
- Faible disponibilité des entreprises concernant leur participation à un projet
- Peu de thématiques qui contentent à la fois la recherche, l'économie et les trois pays

Autres besoins exprimés :

- Etablissement d'un contact intensif avec l'économie
- Trouver des manières innovantes pour mobiliser les entreprises dans les projets de transfert
- Faciliter l'accès aux entreprises des autres pays
- Représentation du transfert de technologies aussi concrète que possible - l'application à la place de l'idée
- Développement de méthodes de coopération efficaces pour la coopération avec les entreprises

Langue et terminologie

La difficulté de la barrière de la langue pour la coopération en matière de recherche au sein de la RMT est plus fortement perceptible dans le contexte des projets de transfert. Tout particulièrement lors d'un **travail de coopération avec des PME** (catégorie toutefois non exclusive) il faudrait que **l'allemand et le français soient utilisés comme langues de travail**. L'idée du **financement des interprètes** a été évoquée.



Par ailleurs, il manque une **compréhension ou plus précisément une terminologie uniforme pour le transfert de technologie.**

Autres besoins exprimés :

- Élargissement de la compréhension de l'innovation : nouveaux produits et nouveaux services; Culture → Technologie → Unité de formation et de recherche
- Etablissement d'une définition et d'objectifs claires pour représenter le vaste sujet du transfert de technologies

Transfert vers la société / Transfert de connaissances

Au-delà du transfert de technologies, le **transfert de l'innovation dans la société** a également été jugé important.

Autres difficultés identifiées :

- Absence d'une stratégie appropriée
- Manque de motivation de la part des disciplines des sciences naturelles et des sciences de la vie pour l'innovation sociale.
- Manque de représentation homogène (e.g ONG)

Autres besoins exprimés :

- Combinaison plus active du transfert de technologie et du transfert de connaissances en vue d'implications éthiques, juridiques et sociales
- Renforcement de la pertinence du transfert de connaissances vers la société : soutenir et développer les transformations sociales et écologiques, considérer les problèmes mondiaux comme des défis internationaux
- Absence de programmes de soutien appropriés
- Points forts de la recherche dans le domaine du transfert des connaissances et de la recherche en éducation en tant que multiplicateur

Financement

Concernant le financement du transfert de connaissances et de technologies, il a, entre autres, été souligné **le manque de moyens disponibles pour les entreprises et plus particulièrement l'attrait insuffisant des programmes de soutien existants pour les entreprises (règles imprécises, tâches administratives trop lourdes, trop cher en termes de rapport coût-bénéfice, manque d'accompagnement des entreprises lors des dépôts de candidatures).**

Par conséquent, une grande importance a été accordée à la nécessité de pouvoir disposer d'instruments de financement appropriés, simples et faciles d'utilisation pour les entreprises et les universités/*Hochschulen*.

L'idée de la création d'un fonds d'innovation pour le financement de projets de recherche et de transfert à haut risque a été mentionnée.

Autres difficultés identifiées :

- Manque d'implication des PME dans les lignes de financement
- Manque de moyens financiers pour le développement du prototype/modèle fonctionnel (→recherche finale)
- Complexité concernant le droit relatif aux aides d'État (souvent mal connu, formulaires De-Minimis trop compliqués)
- Manque de possibilités de coopération avec les entreprises dans les projets de l'UE (notamment INTERREG)
- Manque d'exemples de bonnes pratiques → confirme l'impression globalement négative en ce qui concerne le rapport coûts/bénéfices

Autres besoins exprimés :

- Financement du processus de brevetage
- Accompagnement des entreprises dans le processus de candidature
- Augmentation du volume de financement
- Soutien financier pour les projets de transfert
- Personnel dédié au transfert de connaissances et de technologie
- Améliorer la visibilité des idées innovantes dans la région pour les investisseurs internationaux (capital-risqueurs).
- Appel à propositions trinational pour la recherche et le développement similaire aux programmes nationaux BMBF, PME innovantes au niveau régional
- Création d'un outil spécifique dédié au soutien de la coopération avec les entreprises

Propriété intellectuelle

La propriété intellectuelle revêt une importance particulière dans les projets de transfert, ce qui, dans un contexte de coopération avec les entreprises, peut devenir problématique.

Autres difficultés identifiées :

- Répartition des droits de propriété intellectuelle



- Incertitude concernant les droits d'exploitation
- Affectation des bénéfices
- Génération de propriété intellectuelle et intégration du brevetage
- Manque de compréhension des différents cadres juridiques et des règles en matière de propriété intellectuelle

Outils et conseils pratiques

Besoins exprimés :

- Coordination des accords de coopération entre les partenaires de recherche / modèles standards / bonnes pratiques pour la coopération avec les entreprises
- Portails d'informations sur les possibilités de coopération entre universités, *Hochschulen* et entreprises.
- Échanges avec d'autres universités sur le thème du transfert de technologies (thématisques prioritaires, expériences, projets et coopérations, etc.)
- Mise en commun des ressources au sein des cellules en charge du transfert et des projets de coopération, coordination des activités des agents de transfert de technologies et des centres d'innovation.
- Mise en place de la RMT comme point de contact pour le transfert de technologies.
- Analyse/ Cartographie des problèmes de transfert de technologies binationaux

Facteur « temps » dans le cadre du transfert de connaissances et de technologies

Difficultés rencontrées :

- Inertie des projets ou des administrations, en particulier les contrats.
- Processus de décision trop longs dans certains cas
- La fin du financement signifie souvent la fin du réseautage.
- Le temps nécessaire n'est pas le même entre l'enseignement, la recherche et le transfert.
- La coopération avec les entreprises exige de la confiance et donc du temps.
- Divergence entre la réalité temporelle et les attentes : Le transfert de technologie reflète souvent le désir d'une solution presque immédiate et rentable.



Divers

Au-delà des thématiques mentionnées ci-dessus, d'autres catégories de difficultés et de besoins, ne pouvant être classées dans aucune d'elles ont été identifiées.

Difficultés identifiées :

- Développement du caractère transfrontalier du transfert de technologies
- Recherche contractuelle peu attrayante pour les doctorants (publication interne seulement)
- Présence de concurrence potentielle entre les acteurs des deux côtés du Rhin en termes de transfert de technologies et de coopération avec les entreprises.

Besoins exprimés :

- Prise en compte des besoins des sciences humaines et sociales
- Accords clairs concernant les coopérations
- Prise de conscience de l'environnement économique, de sa propre place au sein de l'écosystème.
- Meilleure identification des conditions nécessaires au rayonnement des universités dans tous les domaines (y compris la société).
- Mise en valeur du potentiel d'innovation de la région et mise en évidence des opportunités.
- Renforcer les bourses de stages binationaux en incitant les entreprises à embaucher des stagiaires.
- Motiver les projets trinationaux ayant un haut degré de maturité technologique ou un fort potentiel d'innovation sociale à avoir recours à ce transfert de manière plus soutenue.
- "RMT Science Slam"
- Simplifier l'accès aux publications d'autres pays (par exemple en mettant en réseau les bibliothèques universitaires).
- Organiser des conférences telles que "Avenir de l'entreprise" au niveau de la RMT.
- Appui aux résultats de la recherche à l'étape du prototype
- Offrir des services de recherche et de développement pour les PME